

# 5- åringene i Pioner barnehager



 Lyttende  Engasjert  Nysgjerrig





I Pioner barnehager ser vi på barnehagens egenart som verdifull i seg selv. Med dette mener vi at barna ikke går i barnehagen som et forstadium til skoleverket, men som en sentral del av livssyklusen til hvert enkelt menneske på lik linje med skoleverket eller senere arbeidsliv.

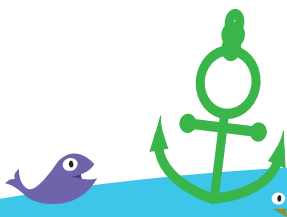
Rammeplanens syv fagområdene favner bredt og er med på å gi barna et helhetlig læringsfelt i barnehagen. Det er med utgangspunkt i rammeplan for barnehagen vi ønsker å presisere Pioner barnehagers tilnærming til hvordan det barnehageavsluttende arbeidet med femåringene markerer enden på de verdifulle årene i barnehagen og gir en god overgang til starten på et nytt kapittel i barnas liv, skolen.

I Pioner barnehager gjør vi ikke barnehagen om til skole i siste barnehageår. Aktiviteter som hører til første året på skolen, skal være skoleverkets oppgave. Eksempelvis skal vi i barnehagen være varsomme med håndskriftopplæring, da dette kan føre til at barna lærer seg uvaner som kan by på utfordringer senere i skoleverket.

I hver kommune er det egne planer for overgang barnehage-skole. Eksempelvis SAMBA på Os og Askøy, eller Oslo-barnehagens plan. Pioner følger planene til hver enkelt kommune.

Pioner mener det er viktig at alle barna skal besøke skolen de skal begynne på for å minske usikkerheten rundt skolestart for hvert enkelt barn. Det skal også være en muntlig og skriftlig dialog, eksempelvis gjennom informasjonsskjema til skolene, om hvert enkelt barn i forkant av skolestart.

I Pioner barnehager skal vi være bevisst på å vurdere og anbefale utsatt skolestart for foresatte, der barnehagen ser det kan være behov for det. Eksempelvis kan dette gjelde barn som er født sent på året.





«Det må legges til rette for at barn kan ta avskjed med barnehagen på en god måte, glede seg til å begynne på skolen og oppleve at det er en sammenheng mellom barnehage og skole.» (Rammeplan for barnehagen Kunnskapsdepartementet 2011)

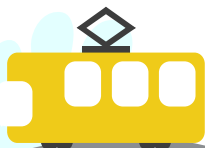
I likhet med at rammeplanen formulerer mål for de ulike fagområdene for å fremme barns utvikling og læring ønsker vi i Pioner å formidle hvordan vi arbeider med femåringene frem mot barnehageslutt. Målet er at barna skal oppleve en god sammenheng mellom barnehage og skole.

Rammeplanens syv fagområder gjenspeiler fagene som barna møter senere i skoleverket. I Pioner barnehager er det fagområdene som skal danne grunnlaget for vår plan for 5-åringene.

Det siste året barna går i barnehagen skal den barnehageavsluttende planen beskrive hvordan vi utfra de syv fagområdene skaper en best mulig sammenheng mellom barnehage og skoleverket. Hvert fagområde har et bredt læringsfelt, planen for de ulike barnehagene kan derfor variere. Det kan være aktuelt å ta for seg hvert enkelt fagområde eller se flere fagområder i sammenheng, så fremt hvert av de syv fagområdene og hvordan vi arbeider sammen med barna blir dokumentert.

Sentralt i planen er balansen mellom lek og læring. Barnehagen skal legge til rette for at barna tilegner seg nødvendig kunnskap om skolen og får en forståelse av klasseromssituasjonen, samtidig som vi ivaretar lekens og barnehagens premisser. Hver barnehages lokale plan fra kommunen for overgang barnehage / skole og barnehagens plan for 5-åringene i Pioner barnehager skal være basis i vårt arbeid med å skape en god overgang fra barnehage til skoleverk.

Planen for 5-åringene skal sammen med lokal plan for overgang barnehage/skole publiseres i barnehagen, til foresatte og andre aktuelle interessenter som skolen og barnehagemyndigheten i bydelen/kommune.



Vi skaper fremtiden



# Pioner barnehager

[www.piba.no](http://www.piba.no)

Instagram: @pionerbarnehager

Facebook: pioner barnehager, furehaugen barnehage, Skeisbotnen barnehage

Blogg: [drbrandtsblogg.blogspot.no/](http://drbrandtsblogg.blogspot.no/)